

A Educação como Elevador Social

Business Roundtable Portugal

20 março, 2023

Pedro Santa Clara

Escola 42 e TUMO

Gap de educação entre pobres e ricos

2 years behind in learning



Gap between the 25% poorest and 25% richest at age 15 equals to 24 months
This is 2x bigger than England!



**Disadvantaged
pupils**

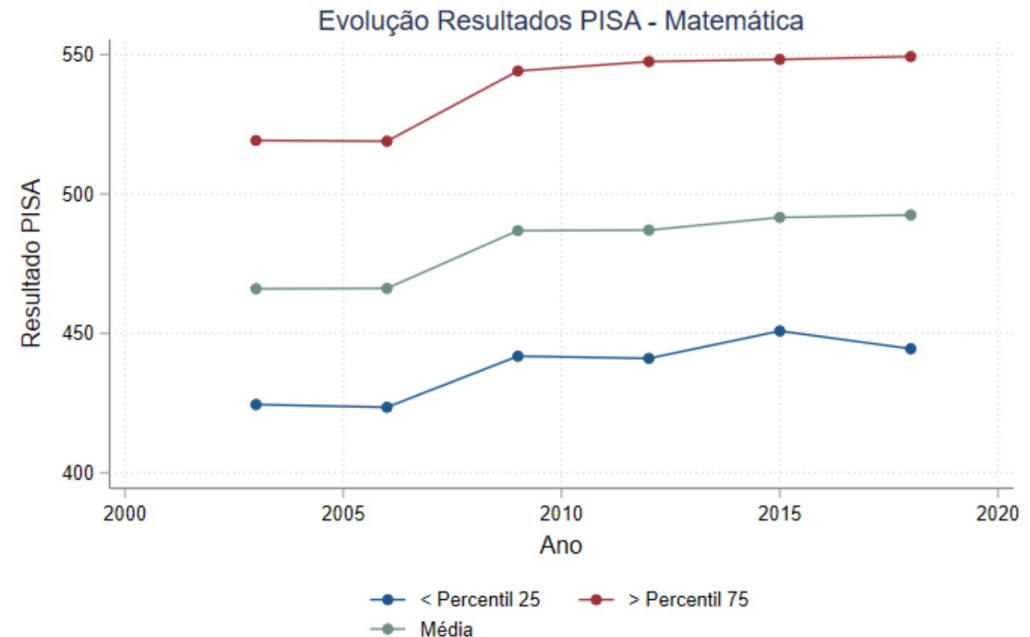
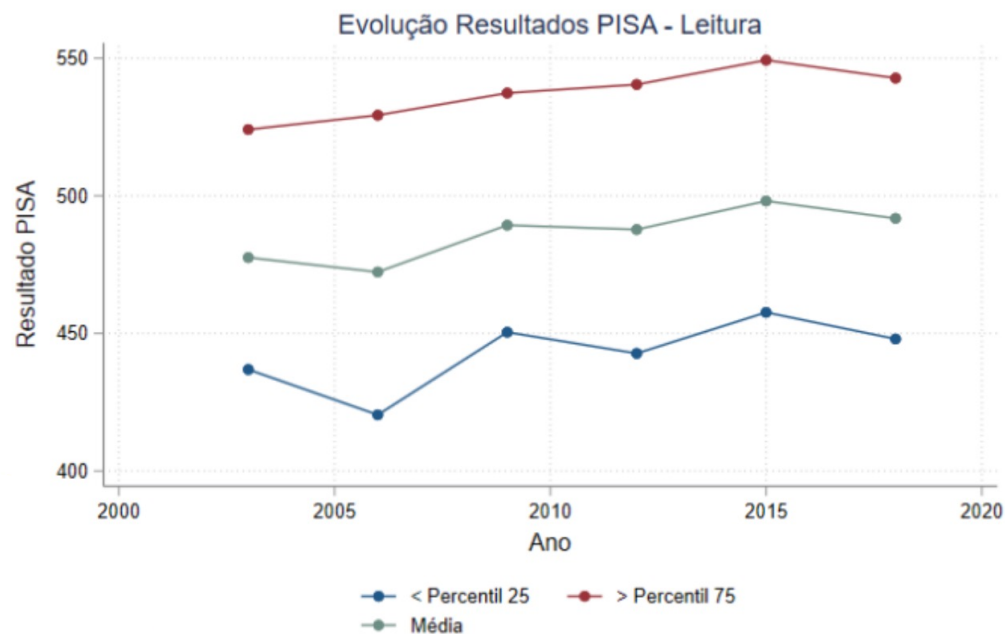


**More affluent
pupils**

Source: PISA; Crianças em Portugal e Ensino a Distança: um retrato, M. Esteves, P. Freitas, M. Herdade, B. P. Carvalho, S. Peralta, 2021

que não está a melhorar...

PISA RESULTS FOR PORTUGAL SAME GAP BETWEEN RICH AND POOR PUPILS FOR THE PAST 20 YEARS

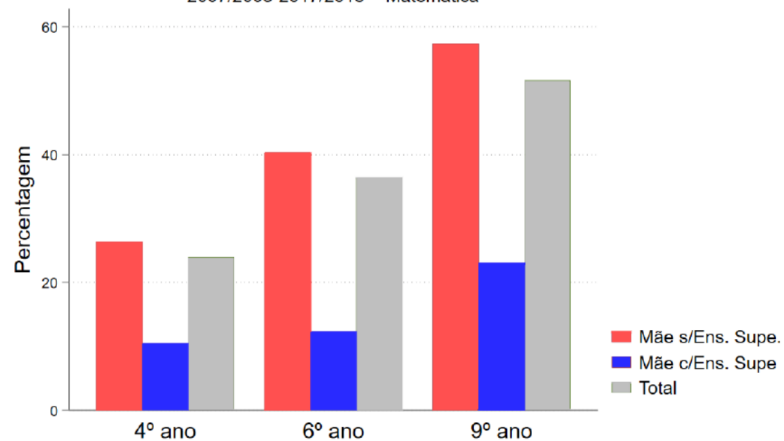


Source: Crianças em Portugal e Ensino a Distância: um retrato, M. Esteves, P. Freitas, M. Herdade, B.P. Carvalho, S. Peralta, 2021

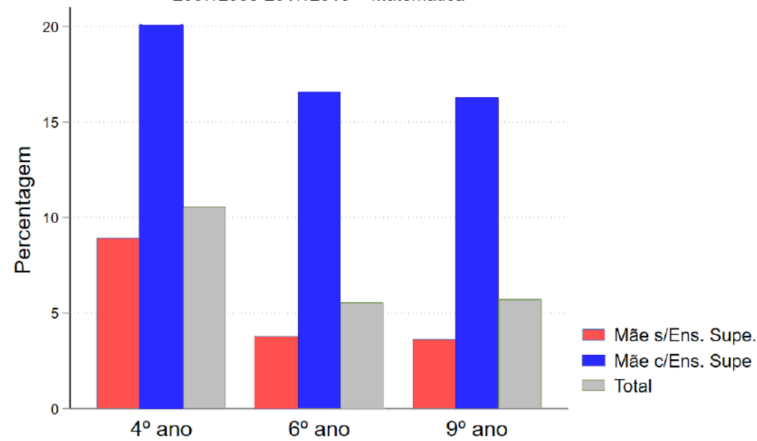
A importância da família

In portuguese primary state schools, 80% of all mothers do not have a higher education degree

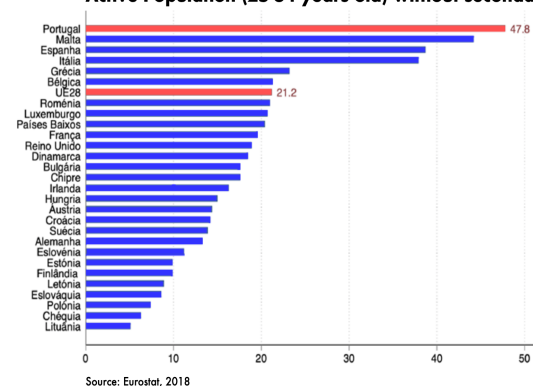
% Notas negativas (<3) - Por alunos com mãe com e sem Ensino Superior
2007/2008-2017/2018 - Matemática



% Notas 5 - Por alunos com mãe com e sem Ensino Superior
2007/2008-2017/2018 - Matemática



Active Population (25-64 years old) without secondary education (%)



Pupils' whose mothers do not have a higher education degree show a percentage of:

- 30 pp higher negative grades;
- 13 pp lower top marks (5 out of 5)

Source: Crianças em Portugal e Ensino a Distância: um retrato, M. Esteves, P. Freitas, M. Herdade, B. P. Carvalho, S. Peralta, 2021

A importância da pobreza

POVERTY AND COGNITIVE FUNCTION

Source: Mani, A., Mullainathan, S., Shafir, E., & Zhao, J. Y. (2013). Poverty impedes cognitive function. *Science*, (341), 976-980.

The condition of poverty imposed a mental burden akin to losing

13 IQ
POINTS

ICOR Database (2019) represents 800,000 children below the age of 12.

On average:

26% lives in a house with water leaks;

16% lives in overcrowded houses;

9% is not able to have full and healthy meals;

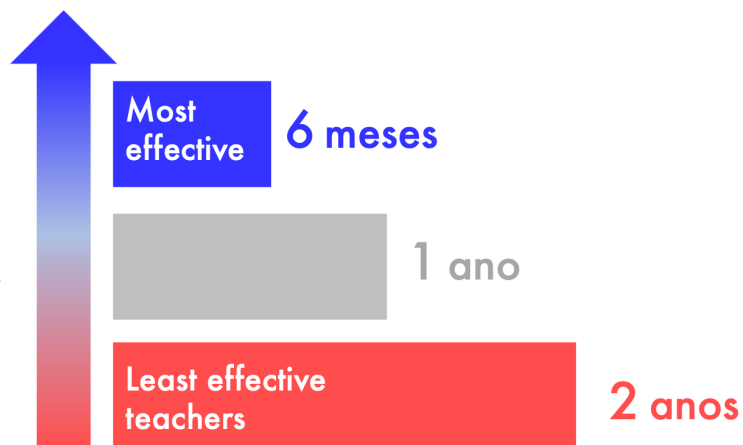
3% feels hungry, but their family cannot afford to buy enough food;

A importância dos professores

2/3_x

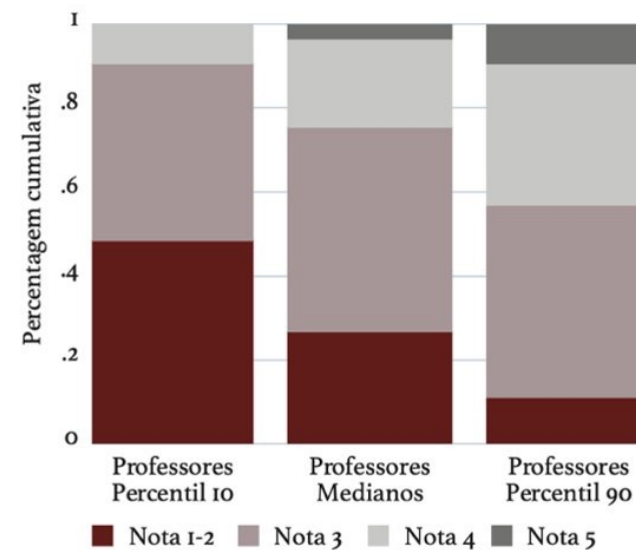
**Teachers are two to three
time more important than
any other school level
factor**

Source: RAND/Opper, Isaac M. (2019),
Teachers Matter: Understanding Teachers' Impact
on Student Achievement,



Source: Wiliam, D. (2006), Assessment for learning: why, what and
how?, Cambridge Assessment Network

Alteração da distribuição das notas
Língua Portuguesa (3º ciclo)



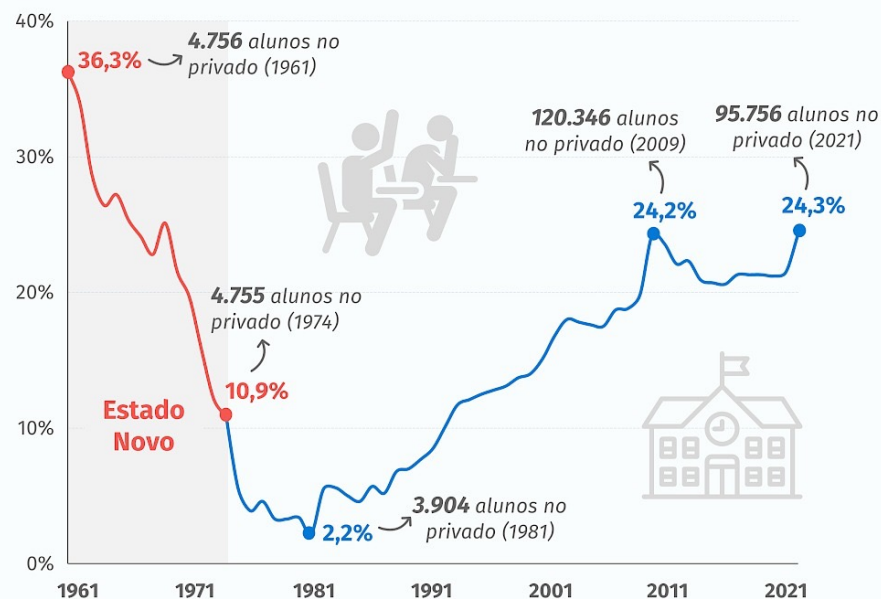
Fonte: Balcão Reis, A., Seabra, C., Nunes, L. C., Carneiro, P.,
Freitas, P., & Ferreira, R. (2021). O impacto do Professor nas
aprendizagens do aluno – Estimativas para Portugal.

Má ideia: Baixar nível de exigência da escola



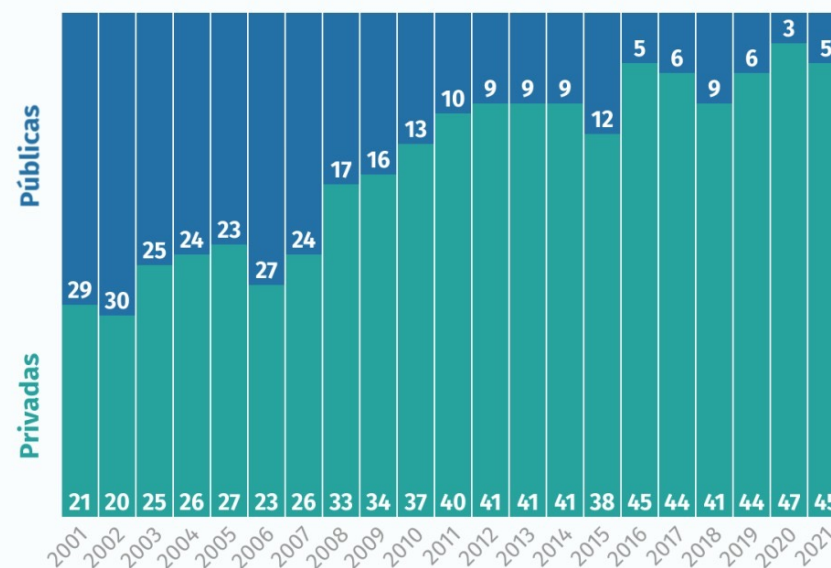
Em 2021 a percentagem de alunos do ensino secundário inscritos em escolas privadas foi a maior de sempre no período pós-25 de Abril

Percentagem de alunos do ensino secundário inscritos em escolas privadas (%)



Top 50 do ranking de escolas só tem 5 públicas. Há 20 anos eram 29, mais que o privado. Contexto socio-económico dos estudantes acentua as discrepâncias.

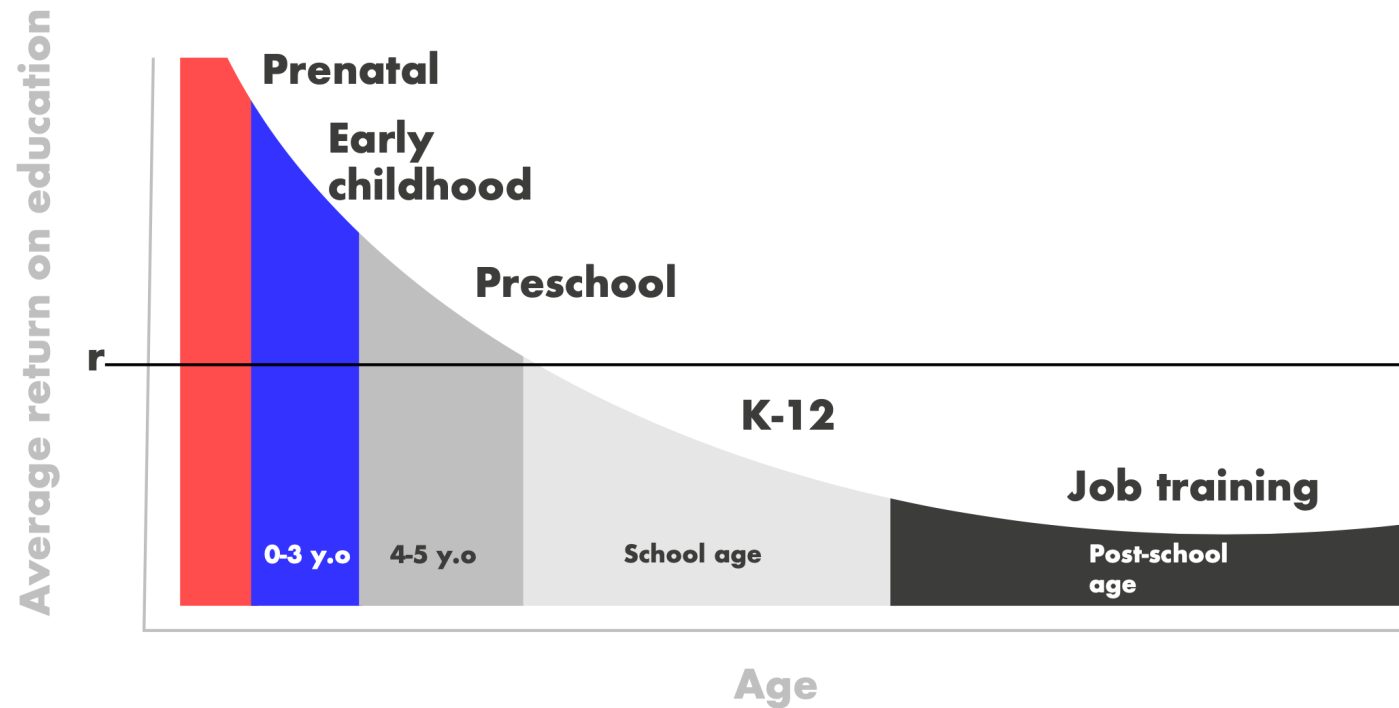
Número de escolas públicas e privadas no top 50 do ranking nacional (de acordo com ranking do Jornal Público)



Boa ideia: Investir em creches

HECKMAN'S CURVE

Heckman, J.J. (2006) Skill formation and the economics of investing in disadvantaged children. Science 312 (5782): 1900–1902.



Boa ideia: Formação e carreira de professores

- 39% dos professores vão reformar-se até 2030
 - Implica a contratação de 35 000 novos professores
 - Em 2021, tivemos apenas três novos professores de físico-química!
- Fundamental repensar a fundo
 - Requisitos para ser professor
 - Não pode ser só quem escolhe a via de ensino nos cursos
 - Precisamos de atrair outros profissionais
 - Um modelo de carreira meritocrático
 - Atualmente, a colocação depende da nota de licenciatura e número de anos de carreira: dois critérios que nada nos dizem sobre se um professor ensina melhor ou pior
 - Formação profissional

Boa ideia: Escolha e concorrência entre escolas

- Imaginemos o Ministério do Pão
 - Administra 5 836 padarias espalhadas pelo país
 - Coloca os 130 000 padeiros a trabalhar em cada padaria e determina quanto recebem – independente da qualidade do pão que produzem
 - Especifica o tipo de pão que pode ser produzido
 - Só permite que as pessoas possam comprar pão na padaria do seu bairro
- Pergunta: como seria o pão que comemos?
- Na educação, como em qualquer outra indústria, a concorrência gera valor
- Para isso precisamos de dar escolha às famílias
 - Charter schools ou Academies – Blair 2000
 - Vouchers

Boa ideia: Tecnologia e inovação na educação

